

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Сєверодонецька Луганської області

на 2023-2024 навчальний рік

1. Вступна частина

Освітня програма Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Сєверодонецька Луганської області спрямовані на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898, постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013, № 143 від 26.02.2020, постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 688 від 24.07.2019 та складено відповідно до Типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України.

Організація освітньої діяльності в 7-А класу Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Сєверодонецька Луганської області, як закладу загальної середньої освіти, який за Наказом МОН України № 406 від 02.04. 2021 р. (зі змінами). є учасниками інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» здійснюватиметься відповідно до листа МОН № 1/11938-23 від 11.08.2023 щодо методичних рекомендацій для закладів загальної середньої освіти, які є учасниками інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» щодо особливостей організації

освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 рік навчання).

Тип закладу: заклад загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Мета і завдання освітньої програми Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Северодонецька Луганської області ґрунтуються на визначеній Законом України «Про освіту» меті повної загальної середньої освіти, що передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом встановленого зразка (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти, табелем навчальних досягнень учня / учениці).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж

першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюють комісію, затверджують її склад (голову та членів комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складають за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження в освітній програмі для 1-2 класів Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Северодонецька Луганської області відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в Державному стандарті початкової середньої освіти (Додаток 12) та Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272).

Загальний обсяг навчального навантаження для 1-2 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 1 клас	Кількість годин 2 клас
Мовно-літературна	На тиждень	9	10
	На рік	315	350
Математична	На тиждень	4	4
	На рік	140	140

Природнича Соціальна здоров'я-збережувальна Громадянська та історична Технологічна Інформатична	і	На тиждень	4	5
		На рік	140	175
Мистецька		На тиждень	2	2
		На рік	70	70
Фізична культура***		На тиждень	3	3
		На рік	105	105
Усього		На тиждень	22	24
		На рік	770	840
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		На тиждень	1	1
		На рік	35	35
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		На тиждень	23	25
		На рік	805	875
Гранично допустиме навантаження учнів****		На тиждень	20	22
		На рік	700	770

Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках інтегрованого предмета «Я досліджую світ»: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 -4 класу

Загальний обсяг навчального навантаження в освітній програмі для 3-4 класів Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Северодонецька Луганської області відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в Державному стандарті початкової середньої освіти (Додаток 12) та Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273).

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 3 клас	Кількість годин 4 клас
Мовно-літературна	На тиждень	10	10

	На рік	350	350
Математична	На тиждень	5	5
	На рік	175	175
Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична Технологічна	На тиждень	4	4
	На рік	140	140
Інформатична	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Усього	На тиждень	25	25
	На рік	875	875
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень		
	На рік		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	25	25
	На рік	875	875
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	23	23
	На рік	805	805

Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках інтегрованого предмета «Я досліджую світ»: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4.

Загальний обсяг навчального навантаження в освітній програмі для 5-х та 6-х класів Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Северодонецька Луганської області відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в Державному стандарті базової середньої освіти (Додаток 23) та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (Додаток 1). Загальний обсяг річного навчального навантаження для кожної галузі в освітній програмі закладу освіти встановлено у межах вказаного в Державному стандарті та Типовій освітній програмі діапазону мінімального та максимального показників.

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас	Кількість годин 6 клас
Мовно-літературна **	На тиждень	12	12
	На рік	420	420
Математична	На тиждень	5	5
	На рік	175	175
Природнича	На тиждень	2	4
	На рік	70	140
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	1	2
	На рік	35	70
Технологічна	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Фізична культура***	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Усього	На тиждень	29	32
	На рік	1015	1120
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень		
	На рік		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	29	32
	На рік	1015	1120
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28	31
	На рік	980	1085

Загальний обсяг навчального навантаження в освітній програмі для 5-х, 6-х та 7-А класів Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Сєверодонецька Луганської області відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в Державному стандарті базової середньої освіти (Додаток 23) та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (Додаток 1). Загальний обсяг річного навчального навантаження для кожної галузі в освітній програмі закладу освіти

встановлено у межах вказаного в Державному стандарті та Типовій освітній програмі діапазону мінімального та максимального показників.

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-7 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас	Кількість годин 6 клас	Кількість годин 7 клас
Мовно-літературна **	На тиждень	13	13	11
	На рік	455	455	385
Математична	На тиждень	5	5	5
	На рік	175	175	175
Природнича	На тиждень	2	4	7,5
	На рік	70	140	262,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1,5	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	1	2	2
	На рік	35	70	70
Технологічна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5	2
	На рік	52,5	52,5	70
Мистецька	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Фізична культура***	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Усього	На тиждень	29	32	34
	На рік	1015	1120	1190
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень			
	На рік			
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	29	32	34
	На рік	1015	1120	1190
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	28	31	32
	На рік	980	1085	1120

Загальний обсяг навчального навантаження в освітній програмі для 7-Б, 8-9 класів Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Северодонецька Луганської області відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для

закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти (Додаток 1) та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (Таблиця 3).

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-9 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 7 клас	Кількість годин 8 клас	Кількість годин 9 клас
Мови і література	На тиждень	13,5	13	13
	На рік	472,5	455	455
Суспільствознавство	На тиждень	2	2,5	3,5
	На рік	70	87,5	122,5
Мистецтво	На тиждень	1	0,5	0,5
	На рік	35	17,5	17,5
Математика	На тиждень	4	4	4
	На рік	140	140	140
Природознавство	На тиждень	7,5	8	8,5
	На рік	262,5	280	297,5
Технології	На тиждень	2	3	3
	На рік	70	105	105
Здоров'я і фізична культура	На тиждень	4	3,5	3,5
	На рік	140	122,5	122,5
Усього	На тиждень	34	34,5	36
	На рік	1190	1207,5	1260
Додаткові години на впровадження поглибленого вивчення окремих предметів, допрофільного та профільного навчання, на курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття	На тиждень			
	На рік			
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	34	34,5	36
	На рік	1190	1207,5	1260
Гранично допустиме навантаження учнів***	На тиждень	32	33	33
	На рік	1120	1155	1155

Загальний обсяг навчального навантаження в освітній програмі для 10-11 класів Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Северодонецька Луганської області відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти (Додаток 1) та Типовій освітній програмі закладів загальної середньої освіти III ступеня (Таблиці 1, 2).

Загальний обсяг навчального навантаження для 10-11 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 10 клас	Кількість годин 11 клас
Мови і література	На тиждень	10	10
	На рік	350	350
Суспільствознавство	На тиждень	5	5
	На рік	175	175
Мистецтво	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Математика	На тиждень	4	4
	На рік	140	140
Природознавство	На тиждень	8	8
	На рік	280	280
Технології	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Здоров'я і фізична культура	На тиждень	4,5	4,5
	На рік	157,5	157,5
Усього	На тиждень	36	36
	На рік	1260	1260
Додаткові години на впровадження поглибленого вивчення окремих предметів, допрофільного та профільного навчання, на курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття	На тиждень		
	На рік		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	36	36
	На рік	1260	1260
Гранично допустиме навантаження учнів****	На тиждень	33	33
	На рік	1155	1155

3. Навчальний план закладу освіти

І ступінь (початкова школа)

Робочий навчальний план 1-2 класів складений на основі Типової освітньої програми розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України № 1272 від 18.10.2019 року «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти». За рахунок варіативної складової підсилили вивчення англійської мови (1 година) у перших класах та математики (1 година) у других класах.

Робочий навчальний план 3-4 класів складений на основі Типової освітньої програми розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України № 1273 від 18.10.2019 року «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

II ступінь (основна школа)

Робочі навчальні плани 7-Б, 8-9 класів складені на основі таблиці 10 «Навчальний план спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою і

вивченням двох іноземних мов» Типових освітніх програм затверджених наказом МОН України № 405 від 20.04.2018 року "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Робочі навчальні плани для **5-х, 6-х та 7-А** класів складені на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021

III ступінь (профільна школи)

Робочі навчальні плани 10-11 класів на 2022–2023 навчальний рік складені на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України № 408 від 20.04.2018 року "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» зі змінами відповідно до наказу МОН України № 1493 від 28.11.2019 року "Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»:

для 10-А класу (профіль – іноземна філологія) – таблиця 2. У 10-А класі за рахунок додаткових години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття підсилили вивчення таких предметів: іноземна мова (англійська) – 3 години до профільного рівня;

для 10-Б класу (профіль - правознавство) – таблиця 2. У 10-Б класі за рахунок додаткових години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття підсилили вивчення таких предметів: для вивчення профільного курсу «Правознавство» виділено 3 години до профільного рівня;

для 11-А класу (2 профілі – іноземна філологія, українська філологія) – таблиця 2. У 11-А класі за рахунок додаткових години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття підсилили вивчення таких предметів: іноземна мова (англійська) – 3 години до профільного рівня, українська мова - 2 години до профільного рівня.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, у 10-А,Б, 11-А класах також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами

(«Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні обрали два предмети, що викладатимуться протягом 10-11 класу по 1,5 години.

Предмети інваріантної складової, що не мають повної кількості годин (0,5; 1,5; 2,5; 3,5), викладатимуться без перерозподілу цих годин протягом I та II семестрів у 5–11-х класах через тиждень.

4. Перелік модельних навчальних програм

Освітня галузь	Предмет	Модельна навчальна програма	
		Назва	Автор(и)
Мовно-літературна	Українська мова. 5-6 класи	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.
Мовно-літературна	Українська мова. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) 5-6 класи	Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Яценко Т. О., Тригуб І. А.).
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Тригуб І. А., Слижук О. А., Молодик К. Ю.
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Іноземна мова. 5-9 класи	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	Друга іноземна мова. 5-9 класи	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти .	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.
Математична	Математика. 5-6 класи	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої	Істер О. С.

		освіти	
Математична	Алгебра. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.
Математична	Геометрія. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.
Природнича	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).
Природнича	Географія. 6-9 класи	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.
Природнича	Фізика. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Головко М. В., Засекін Д. О., Засекіна Т. М., Крячко І. П., Ляшенко О. І., Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В.)
Природнича	Хімія. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Лашевська Г. А.
Природнича	Біологія. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.
Громадянська і історична освіта	Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.
Громадянська і історична освіта	Історія України. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.

Громадянська і історична освіта	Всесвітня історія. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.
Соціальна та здоров'язбережна	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс) Етика. 5-6 класи	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.
		Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.
Соціальна та здоров'язбережна	Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.
Технологічна	Технології. 5-6 класи	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.
Технологічна	Технології. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.
Інформатична	Інформатика. 5-6 клас	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.
Інформатична	Інформатика. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.
Мистецька	Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс)	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Масол Л. М., Просіна О. В.
Мистецька	Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований	Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.

	курс)	курс)» для закладів загальної середньої освіти	
Фізична культура	Фізична культура. 5-6 класи	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С., Коломoeць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янка В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші
Фізична культура	Фізична культура. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Баженков С. В., Коломoeць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янка В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші

Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Інваріантна складова навчального плану сформована на державному рівні, в ній дотримано перелік предметів інваріантної частини плану. Викладання навчальних предметів інваріантної складової здійснюється у повному обсязі годин, які передбачені Типовими навчальними планами.

Змістове наповнення предметів: трудове навчання і фізична культура сформовано відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їхніх інтересів, матеріально-технічної бази школи, кадрового забезпечення та реалізуються через базовий компонент та варіативні модулі (таблиця 1):

Таблиця 1

Клас	Технології/ Трудове навчання	Фізична культура
5	ТЕХНОЛОГІЇ 1. Технологія виготовлення аплікації з природних матеріалів. 2. Технологія обробки матеріалів ручним способом. 3. Технологія приготування їжі. 4. Технологія ниткографії. 5. Технологія ліплення з полімерної глини (солоного тіста). 6. Технологія плетіння з бісеру. 7. Технологія вирощування кімнатних рослин.	1. Алтимат фрізбі 2. Баскетбол 3. Військово-спортивні ігри 4. Гімнастика 5. Аеробіка 6. Скандинавська ходьба 7. Футзал 8. Городки
6	ТЕХНОЛОГІЇ	9. Сквош

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологія виготовлення виробів з ниток, пряжі. 2. Технологія виготовлення виробів у техніці «макраме». 3. Технологія клаптикового шиття. 4. Технологія приготування їжі. 5. Технологія придбання продуктів харчування. 6. Технологія ліплення. 7. Технологія обробки дроту. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Дитяча легка атлетика 11. Баскетбол 3Х3 12. Cool Games
7	<p>ТЕХНОЛОГІЇ/ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологія виготовлення виробів з ниток, пряжі. 2. Технологія виготовлення виробів у техніці «макраме». 3. Технологія клаптикового шиття. 4. Технологія приготування їжі. 5. Технологія придбання продуктів харчування. 6. Технологія ліплення. 7. Технологія обробки дроту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легка атлетика 2. Футбол 3. Баскетбол 4. Волейбол
8	<p>ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологія виготовлення штучних квітів 2. Технологія виготовлення виробів з поєднанням штучних та природних матеріалів. 3. Технологія декупажу. 4. Технологія приготування їжі. 5. Технологія добору зачіски. 6. Технології добору одягу та взуття і догляду за ним. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легка атлетика 2. Футбол 3. Баскетбол 4. Волейбол
9	<p>ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологія виготовлення виробів з поєднанням штучних та природних матеріалів. 2. Технологія виготовлення штучних квітів. 3. Технологія декупажу. 4. Технологія проектування власного стилю. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легка атлетика 2. Футбол 3. Баскетбол 4. Волейбол
10-11	<p>ТЕХНОЛОГІЇ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легка атлетика 2. Футбол 3. Баскетбол 4. Волейбол

	Навчальний модуль «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва»	
--	--	--

Інформатика (10, 11 класи)

1. Базовий модуль (35 год);
2. Бази даних (розширення базового модуля – 18 год).
3. Комп'ютерна анімація (35 год).
4. Основи електронного документообігу (17 год).

5. Опис форм організації освітнього процесу

Освітній процес у Ліцеї “КОЛЕГІУМ” міста Северодонецька Луганської області у 2023-2024 навчальному році організовується в дистанційній формі відповідно до Розпорядження начальника Северодонецької міської військової адміністрації від 09.08.2023 № 474-ВА «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Северодонецької міської територіальної громади» та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого Наказом МОН України 08.09.2021 року № 1115.

Дистанційна робота здійснюється на освітній платформі HUMAN та з використанням хмарних сервісів Google Workspace.

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

6. Оцінювання навчальних досягнень учнів

В оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-6 класів та 7-А пілотного класу здійснюється **поточне, формувальне оцінювання** (оцінювання для навчання) та **підсумкове оцінювання** (семестрове, річне). Поточне та формувальне оцінювання здійснюють з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюють з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Поточне та формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання.

Педагогічні працівники закладу освіти ухвалили рішення про здійснення тематичного оцінювання результатів навчання учнів / учениць з окремих предметів / інтегрованих курсів. Частоту та процедури проведення тематичного оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, визначають з урахуванням дидактичної мети відповідної навчальної програми і проводять у формі діагностувальних робіт за групами результатів (однією чи кількома) або на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Підсумковому оцінюванню (семестровому, річному) підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. **Семестрове оцінювання** передбачає оцінювання груп загальних результатів та загальну оцінку результатів навчання. Здійснюють його з урахуванням різних видів навчальної діяльності, які мали місце протягом семестру, та динаміки особистих навчальних досягнень учня / учениці. Загальна оцінка результатів навчання виставляється на основі оцінювання груп загальних результатів та тематичного оцінювання, якщо таке проводилося. Проведення окремої семестрової атестації не є обов'язковим і здійснюється на розсуд закладу освіти.

Річне оцінювання здійснюють на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих навчальних досягнень учня / учениці протягом року.

Семестрова оцінка може підлягати коригуванню. Відповідно до п. 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496, у триденний термін після виставлення семестрової оцінки батьки (особи, які їх замінюють) учнів (вихованців), які виявили бажання

підвищити результати семестрового оцінювання або не були атестовані, звертаються до керівника закладу освіти із заявою про проведення відповідного оцінювання, у якій пояснюють причину та необхідність його проведення.

Наказом керівника закладу створюють комісію та затверджують графік і порядок проведення оцінювання. Комісія ухвалює рішення щодо його результатів та складає протокол. Рішення цієї комісії є остаточним, при цьому скоригована семестрова оцінка не може бути нижчою за семестрову. У разі, якщо учневі/учениці не вдалося підвищити результати, запис у колонку «Скоригована» у класному журналі не роблять. За результатами оцінювання керівник закладу освіти видає відповідний наказ.

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).

Відомості, отримані під час підсумкових результатів навчання, застосовують у формульованні оцінюванні, зокрема, для вироблення навчальних цілей на наступний період, визначення труднощів, що постали перед учнем / ученицею, та коригування освітнього процесу.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується дотримання учнями **принципів доброчесності**, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем/ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Заклад загальної середньої освіти здійснюватиме підсумкове та проміжне оцінювання результатів навчання учнів 6-х пілотних класів за 12-бальною шкалою. Результати річного оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі/учениці в кінці навчального року, за системою (шкалою), визначеною законодавством.

Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, у першій чверті 5-х класів поточне оцінювання супроводжувати вербальною характеристикою з

орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі). Підсумкове оцінювання в I семестрі здійснювати за бальною шкалою. При виставленні річної оцінки орієнтуватись на оцінку за II семестр, а можливу різницю між рівнями результатів навчання в I та II семестрах враховувати шляхом виставлення річної оцінки, що відповідає вищому показнику.

Якщо рівень результатів навчання учня/учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня/учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів здійснюється за 12-бальною шкалою (відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»).

Відповідно до ступеня опановування знаннями та способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий.

Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування, та ін.).

Оцінювання навчальних досягнень учнів старшої школи здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), відповідно до наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

7. Структура навчального року та режим роботи закладу

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» (далі – Постанова) в закладах загальної середньої освіти 2023/2024 навчальний рік триватиме з 1 вересня 2023 року до 28 червня 2024 року.

1 вересня – свято День знань.

Навчальні заняття:

I семестр – з 01 вересня 2023 року по 22 грудня 2023 року;

II семестр – з 08 січня 2024 року по 30 травня 2024 року.

Канікули проводяться в такі терміни:

осінні – з 21 жовтня 2023р. по 29 жовтня 2023р.;

зимові – з 23 грудня 2023р. по 07 січня 2024р.;

весняні – з 23 березня 2024р. по 31 березня 2024р.

Навчальна практика і навчальні екскурсії не проводяться відповідно рішення педагогічної ради освітнього закладу.

Лицей “КОЛЕГІУМ” міста Сєвєродонецька Луганської області у 2023-2024 навчальному році працює за п’ятиденним робочим тижнем. Заняття починаються о 8 годині та тривають до 15 години 25 хвилин . Для учнів 1 класу урок триває 35 хвилин, для учнів 2-4 класів - 40 хвилин, для учнів 5-11 класів - 45 хвилин.

Розклад дзвоників

1-й урок: 8.00 - 8.45, перерва 15 хвилин;

2-й урок: 9.00 - 9.45, перерва 10 хвилин;

3-й урок: 9.55 - 10.40, перерва 10 хвилин;

4-й урок: 10.50 - 11.35, перерва 10 хвилин;

5-й урок: 11.45 - 12.30, перерва 20 хвилин;

6-й урок: 12.50 - 13.35, перерва 10 хвилин;

7-й урок: 13.45 - 14.30, перерва 10 хвилин;

8-й урок: 14.40 - 15.25.

Освітня програма затверджена на засіданні педагогічної ради Сєвєродонецького НВК від 31.08.2023 року протокол №1.

Директор Лицею «КОЛЕГІУМ»

Людмила СВЕРГУНОВА